



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
(Минобрнауки РД)

**П Р И К А З**

«10» 07 2025 г.

№ 08/2-853/25

Махачкала

**о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,  
проектных и исследовательских работ учащихся  
«#ВместеЯрче» 2025 года**

В целях популяризации среди детей и молодежи ценностей энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, вовлечения молодежи в инженерное творчество,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с 29 июля по 18 ноября 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2025 года (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемое Положение о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 2025 года (далее – Положение).

3. ПОАНО «Энергетический колледж» (Алиханов З.И.) обеспечить:

3.1. Организацию, проведение и научно-методическое сопровождение Конкурса;

3.2. Формирование состава организационного комитета Конкурса и жюри;

3.3. Освещение конкурса в телекоммуникационных сетях «Интернет» и ознакомление участников Конкурса с результатами.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования, и организаций (независимо от организационно-правовых форм собственности) осуществляющие деятельность в сфере организации отдыха и

оздоровления детей, довести настоящий приказ до обучающихся для участия в Конкурсе.

5. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Магомедова Г.М.

**Министр**

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Я. Бучаев', written in a cursive style.

**Я. Бучаев**

Утверждено  
приказом Минобрнауки РФ  
от «10» 07 2025 г. № 082-853/25

**Положение**  
**о порядке проведения регионального этапа Всероссийского конкурса**  
**творческих, проектных и исследовательских работ учащихся**  
**«#ВместеЯрче» 2025 года**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее - Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения его победителей и призёров.

1.2. Учредителями федерального этапа Конкурса являются Министерство энергетики Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский университет «МЭИ».

Учредителем регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Республики Дагестан.

1.3. Организатором Конкурса является ПОАНО «Энергетический колледж». Организатор Конкурса формирует и утверждает состав Организационного комитета (далее - Оргкомитет) и состав жюри.

1.4. **Цель Конкурса:** увеличение числа молодых людей, вовлечённых в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергетики, электро- и светотехники, транспорта, энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и отраслевых компаний.

**1.5. Задачи Конкурса:**

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодёжи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;

- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зелёной» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;

- демонстрация сфер применения современных прикладных и цифровых технологий, необходимых для достижения технологического суверенитета;

- информирование обучающихся о роли энергетики и смежных отраслей в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;

- содействие в широком освещении и популяризации достижений энергетиков, учёных, инженеров;

- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий, технологий накопления энергии;
- развитие организационно-управленческих и коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;
- формирование у участников, востребованных на рынке труда цифровых компетенций;
- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах топливно-энергетического комплекса (ТЭК) России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессий;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удалённых регионов.

1.6. Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального образования (далее - учреждения СПО), в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

1.7. Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

1.8. Принимая участие в Конкурсе, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъёмку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

1.9. Рабочий язык Конкурса - русский.

1.10. Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса <https://konkurs.mpei.ru> в сети Интернет.

## 2. Номинации Конкурса:

2.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

2.1.1. Конкурс рисунков и плакатов по темам «Огни большого города» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов) и «Мой Атом» (для обучающихся 5-11 классов);

2.1.2. Конкурс сочинений по тематическому направлению «Инженер - это звучит гордо!» (для обучающихся 5-11 классов);

2.1.3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Приручи электричество!» и «Свет привлекает свет» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса учреждений СПО).

## 3. Сроки и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

**1 этап** - региональный (с 29 июля по 18 ноября 2025 года, заочно):

- прием работ: с 29 июля по 12 октября 2025 года;

- оценка работ региональным оргкомитетом: с 16 октября по 14 ноября 2025 года;

- публикация результатов регионального этапа: 18 ноября 2025 года.

**2 этап** - федеральный (с 18 ноября по 22 декабря 2025 года, очно).

3.2. Контактное лицо по организации и сопровождению Конкурса:

Алиханов Закир Ибадулахович, тел.: +7 (903) 477 44 66

3.3. Победители и призёры регионального этапа Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

3.4.1. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путём регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>. При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации (или страны - для иностранных участников), населённого пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально или в группах до трёх человек.

3.4.2. Оценка работ, поступивших в региональный оргкомитет через ЭСОР, должна быть завершена к 14 ноября 2025 года, после чего, в срок до 18 ноября 2025 года, результаты регионального этапа становятся доступными для участников в их личных кабинетах на сайте <https://konkurs.mpei.ru>. или <https://диро.рф/>.

3.5.1. В федеральном этапе Конкурса могут участвовать работы, признанные региональным оргкомитетом победителями/призёрами на региональном этапе в установленные настоящим Положением сроки, о чём должны иметься соответствующие данные в ЭСОР.

3.5.2. Для участия в федеральном этапе работы, признанные победителями/призёрами на региональном этапе Конкурса, автоматически направляются региональным оргкомитетом через ЭСОР федеральному экспертному жюри Конкурса. Для участия в федеральном этапе Оргкомитетом могут быть отобраны не все работы, признанные победителями/призёрами на региональном этапе Конкурса.

#### **4. Требования к конкурсным работам**

4.1 Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса <https://konkurs.mpei.ru>. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечёт за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

Заявки с работами, созданными с помощью нейросетей или с использованием массовых заимствований (плагиатом), отклоняются модераторами Конкурса и к участию не допускаются.

##### **4.1.1 Рисунки, плакаты**

В работах по теме «Огни большого города» необходимо отразить функциональные особенности одного или нескольких элементов городского освещения: дорожные и ландшафтные фонари, светофоры, вывески, архитектурная подсветка зданий и сооружений (мосты, эстакады и проч.), элементы праздничного оформления.

Работы по специальной теме «Мой Атом» должны быть посвящены 80-летнему юбилею атомной промышленности России. В форме рисунка или плаката предлагается раскрыть ответ на один из следующих вопросов: «Атом — это мельчайшая частица или крупнейшее открытие?», «Сила атома безгранична? Что может лишь один атом?», «Кто такие учёные-атомщики?», «Какие достижения отечественной атомной промышленности известны всему миру?», «Как история моей семьи связана с атомной промышленностью?».

Смысл рисунка должен быть ярко отражён в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;

- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению).

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребёнком под руководством родителя (законного представителя)/ педагога/ воспитателя/ тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

#### 4.1.2. Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения по тематическому направлению «Инженер - это звучит гордо!».

В своих работах участники могут представить:

- рассуждения о личностных качествах и профессиональных навыках, которыми должен обладать современный инженер в различных областях
- промышленности (энергетика, машиностроение, радиоэлектроника, космические технологии и др.);
- историю своей семьи в становлении и развитии российской инженерной школы.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). Сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

Работа предоставляется одновременно в рукописном и электронном (печатном) виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат - PDF, разрешение - не менее 600 dpi, размер файла - не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собой один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или odt; размер шрифта - 14 пт.; межстрочный интервал - 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT или DOC/DOCX.

#### 4.1.3. Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, посвященные развитию отечественной электро- и светотехники, радиоэлектроники.

В рамках тематического направления «Приручи электричество!» могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области:

- проектирования устройств, позволяющих рационализировать использование энергоресурсов в бытовых целях;
- автоматизации инженерных систем жилых зданий или промышленных объектов;
- поиска и внедрения инженерных решений для повышения эффективности электротранспорта, беспилотных аппаратов;
- внедрения элементов возобновляемой энергетики; модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии; снижения углеродного следа;
- увеличения энергетической эффективности.

В рамках тематического направления «Свет привлекает свет» могут быть представлены макеты, компьютерные 3D-модели, опытные образцы в области:

- проектирования инновационного освещения (бытового, городского, промышленного, музейного и др.) с применением цифровых технологий; развития лазерных технологий;
- применения космических технологий, основанных на свойствах света.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчётами, действующими макетами и/или разработанными компьютерными 3D-моделями (прототипами) устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (фамилия, имя, отчество полностью, занимаемая должность, звания));
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или DOC/DOCX.

Презентации проектов, программные продукты и видеофайлы загружать не следует. Дополнительные материалы (при наличии) можно приложить как ссылку на облачное хранилище в тексте проектной работы.



## **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Участники регионального этапа Конкурса, получившие наибольшее количество баллов, признаются победителями регионального этапа.

5.2. Призёрами регионального этапа Конкурса признаются все участники регионального этапа Конкурса, занявшие второе и третье место по сумме баллов.

5.3. Список победителей и призёров регионального этапа Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени Минобрнауки РФ.

5.4. Список победителей и призёров федерального этапа Конкурса утверждается Федеральным Оргкомитетом и публикуется на сайте Конкурса в срок до 31 декабря 2025 года.

Приложение № 1  
к положению о порядке проведения регионального этапа Всероссийского  
конкурса творческих, проектных и исследовательских  
работ учащихся «#ВместеЯрче» 2025 года,  
утвержденному приказом Минобрнауки РД  
от «10» 04 2025 г. № 08/2 - 853/25

**Критерии оценивания конкурсных работ**  
**Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для**  
**дошкольников и обучающихся 1-4, 5-11 классов**

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	- Соответствие рисунка/плаката теме Конкурса; - Оригинальность и ясность идеи автора, отражение идеи в названии работы	От 1 до 25
2	Содержание рисунка	- Полнота раскрытия темы; - Информативность; - Лаконичность; - Степень эмоционального воздействия на аудиторию; - Динамика изображения	От 1 до 30
3	Качество исполнения	- Соответствие требованиям к композиции рисунка; - Эстетичность; - Аккуратность исполнения	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Публикации в СМИ (приложить файл со скриншотом, скан)	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях	От 0 до 5

**Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов**

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	- Соответствие теме Конкурса; - Глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2	Требование к	- Глубокое и полное раскрытие темы;	От 1 до 55

	содержанию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ясность и чёткость изложения;</li> <li>- Аргументированность суждений;</li> <li>- Наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка;</li> <li>- Личностный характер восприятия проблемы, её осмысление;</li> <li>- Соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения;</li> <li>- Оригинальность и выразительность текста;</li> <li>- Корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;</li> <li>- Воплощённость идейного замысла</li> </ul>	
3	Структура сочинения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);</li> <li>- Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения:</li> <li>- вступление;</li> <li>- основная часть;</li> <li>- заключение.</li> <li>- Жанровое и языковое своеобразие сочинения:</li> <li>- соответствие сочинения выбранному жанру;</li> <li>- цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения;</li> <li>- богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций;</li> <li>- точность, ясность и выразительность речи;</li> <li>- целесообразность использования языковых средств;</li> <li>- стилевое единство</li> </ul>	От 1 до 15
4	Грамотность сочинения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка;</li> <li>- Соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)</li> </ul>	От 1 до 15
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 4 до 100</b>

**Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса учреждений СПО**

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
	Соответствие теме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соответствие теме Конкурса;</li> <li>- Глубина понимания участником содержания темы проекта;</li> <li>- Актуальность темы проекта;</li> </ul>	От 1 до 20
	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы реализации проекта;</li> <li>- Система связей между предыдущими и последующими действиями;</li> <li>- Внутренний мониторинг в ходе реализации проекта;</li> <li>- Представление практического результата;</li> <li>- Практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)</li> </ul>	От 1 до 55
	Оформление проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отражение основных этапов работы;</li> <li>- Наглядность;</li> <li>- Широта спектра использованных материалов при написании проекта;</li> <li>- Соответствие материалов разделам проекта</li> </ul>	От 1 до 20
	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие положительного отзыва вуза или профильного предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель;</li> <li>- Упоминание проекта в СМИ, социальных сетях</li> </ul>	От 0 до 5
<b>Общее количество баллов</b>			<b>От 3 до 100</b>